

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI DE LA PRESIDÈNCIA

13846 *Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desplega el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la formació professional dual.*

El Reial decret llei 10/2011, de 26 d'agost, de mesures urgents per a la promoció de l'ocupació dels joves, el foment de l'estabilitat en l'ocupació i el manteniment del programa de requalificació professional de les persones que esgotin la prestació per desocupació, va modificar diversos aspectes de la legislació laboral. Entre aquestes modificacions, tenen una especial rellevància les que afecten els denominats contractes per a la formació que regula l'article 11.2 del text refós de la Llei de l'Estatut dels treballadors, aprovat pel Reial decret legislatiu 1/1995, de 24 de març, que en virtut d'aquestes passen a denominar-se contractes per a la formació i l'aprenentatge. Aquesta modalitat contractual es configura com un instrument destinat a afavorir la inserció laboral i la formació de les persones joves en un règim d'alternança d'activitat laboral retribuïda en una empresa amb activitat formativa rebuda en el marc del sistema de formació professional per a l'ocupació o del sistema educatiu.

Al seu torn, la Llei 3/2012, de 6 de juliol, de mesures urgents per a la reforma del mercat laboral, ha modificat la regulació del contracte per a la formació i l'aprenentatge per potenciar l'ocupació juvenil suprimint certes limitacions per a la seva aplicació en les empreses que s'han considerat poc adequades.

Als objectius esmentats, hi contribueix igualment el present Reial decret, que substitueix les disposicions reglamentàries anteriors relatives als contractes de formació, incorporant les modificacions derivades de les dites reformes legals en relació amb els aspectes relatius al contracte per a la formació i l'aprenentatge que requereixen un desplegament reglamentari. En aquest sentit, el present Reial decret es dicta en ús de l'autorització que preveuen la disposició final cinquena de l'Estatut dels treballadors i la disposició final dinovena de la Llei 3/2012, de 6 de juliol.

Així mateix, aquest Reial decret pretén establir les bases per a la implantació progressiva de la formació professional dual a Espanya, entesa com el conjunt d'accions i iniciatives formatives que tenen per objecte la qualificació professional de les persones, combinant els processos d'ensenyament i aprenentatge a l'empresa i al centre de formació. És procedent avançar decididament en una formació professional dual basada en una més àmplia col·laboració i participació de les empreses en els sistemes de formació professional, propiciant una participació més activa de l'empresa en el mateix procés formatiu de l'alumnat i, així, permetre que aquestes coneguin de manera més pròxima la formació que reben els joves, cada vegada més adaptada a les demandes dels sectors productius i a les necessitats específiques de les empreses. Amb la formació dual es pretén que l'empresa i el centre de formació professional estrenyin els vincles, uneixin esforços i afavoreixin una major inserció de l'alumnat en el món laboral durant el període de formació.

En aquest sentit, els articles 6 i 11.3 de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, especifiquen que la col·laboració de les empreses en el desenvolupament del Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional es desenvolupa entre altres àmbits, mitjançant la seva participació en la formació dels alumnes en els centres de treball, afavorint la realització de pràctiques professionals dels alumnes en empreses i altres entitats, i criden a establir els mecanismes adequats perquè la formació que rebí finançament públic pugui ser oferta per centres o directament per les empreses, mitjançant concerts, convenis, subvencions o altres procediments. I l'article 42.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, preveu

que el currículum dels ensenyaments de formació professional ha d'incloure una fase de formació pràctica als centres de treball. La regulació d'aquest Reial decret pel que fa a la formació dual es dicta, per tant, de conformitat amb el que estableixen la disposició final tercera de la Llei orgànica 5/2002 i la disposició final sisena de la Llei orgànica 2/2006, en relació amb el seu article 39.6.

En el procés d'elaboració d'aquest Reial decret, han estat consultades les organitzacions empresarials i sindicals més representatives, ha emès informe el Consell General de la Formació Professional, el Consell General del Sistema Nacional d'Ocupació, el Consell Escolar de l'Estat, la Comissió Estatal de Formació per a l'Ocupació i el Consell General de la Discapacitat i han estat informades la Conferència Sectorial d'Ocupació i Afers Laborals i la Conferència Sectorial d'Educació.

En virtut d'això, a proposta dels ministres d'Ocupació i Seguretat Social i d'Educació, Cultura i Esport, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 8 de novembre de 2012,

DISPOSO:

TÍTOL I

Disposicions generals

Article 1. *Objecte.*

1. L'objecte d'aquest Reial decret és el desplegament reglamentari del contracte per a la formació i l'aprenentatge, regulat a l'article 11.2 del text refós de la Llei de l'Estatut dels treballadors, aprovat pel Reial decret legislatiu 1/1995, de 24 de març.

2. Així mateix, és objecte d'aquest Reial decret la regulació de determinats aspectes de la formació professional dual, que combina els processos d'ensenyament i aprenentatge a l'empresa i al centre de formació.

Article 2. *Definició de formació professional dual.*

1. Als efectes del present Reial decret, s'entén per formació professional dual el conjunt de les accions i iniciatives formatives, mixtes d'ocupació i formació, que tenen per objecte la qualificació professional dels treballadors en un règim d'alternança d'activitat laboral en una empresa amb l'activitat formativa rebuda en el marc del sistema de formació professional per a l'ocupació o del sistema educatiu.

2. Té la consideració de formació professional dual l'activitat formativa inherent als contractes per a la formació i l'aprenentatge que regula el capítol II del títol II.

3. Així mateix, tenen consideració de formació professional dual els projectes desenvolupats en l'àmbit del sistema educatiu que regula el títol III.

Article 3. *Modalitats de desenvolupament de la formació professional dual.*

1. La formació professional dual es desenvolupa a través d'alguna de les modalitats següents:

a) Formació exclusiva en un centre formatiu, que consisteix a compatibilitzar i alternar la formació que s'adquireix al centre de formació i l'activitat laboral que es porta a terme a l'empresa.

b) Formació amb participació de l'empresa, consistent en el fet que les empreses facilitin als centres de formació els espais, les instal·lacions o els experts per impartir totalment o parcialment determinats mòduls professionals o mòduls formatius.

c) Formació en una empresa autoritzada o acreditada i en un centre de formació, que consisteix en la impartició de determinats mòduls professionals o mòduls formatius a l'empresa, complementàriament als que s'imparteixin al centre de formació.

d) Formació compartida entre el centre de formació i l'empresa, que consisteix a coparticipar en diferent proporció en els processos d'ensenyament i aprenentatge a l'empresa i al centre de formació. L'empresa ha de disposar de l'autorització de l'Administració educativa i/o de l'acreditació de l'Administració laboral corresponent per impartir aquest tipus de formació, i ha d'estar adscrita al centre amb el qual comparteixi la formació.

e) Formació exclusiva a l'empresa, que consisteix en el fet que la formació s'imparteix en la seva totalitat a l'empresa d'acord amb el que disposa l'article 18.4.

2. Les empreses autoritzades per impartir cicles formatius de formació professional s'han de sotmetre a supervisió educativa, de la forma que determinin les administracions educatives competents.

3. En el cas que la formació a l'empresa, prevista en aquest article, apartat 1, lletres b, c), d) i e), es dirigeixi a l'obtenció d'un títol de formació professional, l'avaluació de l'alumnat és responsabilitat dels professors dels mòduls professionals del centre d'adscripció, tenint en compte les aportacions dels formadors de l'empresa i les activitats que s'hi porten a terme. En el cas que la formació es dirigeixi a l'obtenció d'un certificat de professionalitat l'avaluació s'ha d'efectuar d'acord amb el que preveu el Reial decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat.

Article 4. *Centres participants.*

L'activitat formativa inherent a la formació professional dual ha de ser impartida per la xarxa de centres de formació professional a què es refereix l'article 18 i els centres a què es refereix l'article 29.

Article 5. *Durada de l'activitat formativa.*

La durada de l'activitat formativa inherent a la formació professional dual és, respectivament, la que estableixen els articles 19 i 30.

TÍTOL II

Contracte per a la formació i l'aprenentatge

CAPÍTOL I

Aspectes laborals aplicables al contracte per a la formació i l'aprenentatge

Article 6. *Requisits subjectius.*

El contracte per a la formació i l'aprenentatge es pot formalitzar amb treballadors, més grans de setze i menors de vint-i-cinc anys, que no tinguin la qualificació professional obtinguda i reconeguda pel sistema de formació professional per a l'ocupació o del sistema educatiu requerida per concertar un contracte en pràctiques per al lloc de treball o ocupació objecte del contracte.

El límit màxim d'edat no és aplicable quan el contracte es concerta amb persones amb discapacitat ni amb els col·lectius en situació d'exclusió social previstos a la Llei 44/2007, de 13 de desembre, per a la regulació del règim de les empreses d'inserció, en els casos en què siguin contractats per part d'empreses d'inserció que estiguin qualificades i actives en el registre administratiu corresponent.

Article 7. *Formalització dels contractes.*

1. Els contractes per a la formació i l'aprenentatge i els annexos relatius als acords per a l'activitat formativa a què es refereix l'article 21 s'han de formalitzar per escrit en els models oficials que estableixi el Servei Públic d'Ocupació Estatal.

2. L'empresari ha de comunicar la formalització i finalització dels contractes i els seus annexos al Servei Públic d'Ocupació corresponent, en el termini de deu dies des de la data de formalització o finalització dels contractes.

Article 8. *Jornada.*

1. Els contractes per a la formació i l'aprenentatge no es poden formalitzar a temps parcial, de conformitat amb el que estableix l'article 12.2 de l'Estatut dels treballadors.

2. El temps de treball efectiu, que ha de ser compatible amb el temps dedicat a les activitats formatives, no pot ser superior al 75 per cent durant el primer any, o al 85 per cent durant el segon i tercer any, de la jornada màxima que preveu el conveni col·lectiu o, si no n'hi ha, de la jornada màxima legal.

3. En els casos en què la jornada diària de treball inclogui tant de temps de treball efectiu com activitat formativa, els desplaçaments necessaris per assistir al centre de formació computen com a temps de treball efectiu no retribuït.

4. Els treballadors no poden realitzar hores extraordinàries, excepte en els casos que preveu l'article 35.3 de l'Estatut dels treballadors. Tampoc poden fer treballs nocturns ni treballs a torns.

Article 9. *Salari.*

La retribució dels treballadors contractats per a la formació i l'aprenentatge ha de ser l'establerta en conveni col·lectiu, fixada de conformitat amb el que disposa l'article 11.2.g) de l'Estatut dels treballadors, i no pot ser, en cap cas, inferior al salari mínim interprofessional en proporció al temps de treball efectiu.

Article 10. *Període de prova.*

1. Respecte al període de prova en els contractes per a la formació i l'aprenentatge, cal atènyer-se al que disposa amb caràcter general l'article 14 de l'Estatut dels treballadors.

2. Si quan finalitza el contracte la persona treballadora continua a l'empresa, no es pot concertar un nou període de prova, i s'ha de computar la durada del contracte per a la formació i l'aprenentatge als efectes d'antiguitat a l'empresa.

Article 11. *Durada i pròrroga dels contractes.*

La durada mínima del contracte és d'un any i la màxima, de tres. No obstant això, mitjançant conveni col·lectiu es poden establir diferents durades del contracte, en funció de les necessitats organitzatives o productives de les empreses, sense que la durada mínima pugui ser inferior a sis mesos ni la màxima superior a tres anys. L'empresa ha d'informar la representació legal de les persones treballadores sobre les pròrrogues subscrites.

En cas que el contracte s'hagi concertat per una durada inferior a la màxima legal o convencionalment establerta, es pot prorrogar mitjançant acord de les parts fins a dues vegades, sense que la durada de cada pròrroga pugui ser inferior a sis mesos i sense que la durada total del contracte pugui excedir la durada màxima de tres anys.

Article 12. *Pròrroga dels contractes que hagin esgotat la durada màxima.*

Els contractes per a la formació i l'aprenentatge es consideren prorrogats tàcitament com a contractes ordinaris per temps indefinit, llevat que hi hagi prova en contra que acrediti la naturalesa temporal de la prestació, si la persona treballadora continua prestant serveis després d'haver-se esgotat la durada màxima del contracte i no hi ha intervingut denúncia expressa.

Article 13. *Extinció del contracte.*

Els contractes per a la formació i l'aprenentatge s'extingeixen per qualsevol de les causes recollides a l'article 49 de l'Estatut dels treballadors.

Quan la causa sigui l'expiració del temps convingut, requereix denúncia prèvia d'alguna de les parts. La part que formuli la denúncia ha de notificar a l'altra la terminació del contracte amb una antelació mínima de quinze dies a la terminació.

L'incompliment per l'empresa del termini assenyalat en el paràgraf anterior dóna lloc a una indemnització a la persona treballadora equivalent al salari corresponent als dies en què el termini s'hagi incomplert.

Article 14. *Presumpcions.*

1. Es presumeixen establerts per temps indefinit i a jornada completa els contractes per a la formació i l'aprenentatge quan no s'hagin observat les exigències de formalització escrita, llevat que hi hagi una prova en contra que n'acrediti la naturalesa temporal.

2. Adquireixen la condició de persones treballadores fixes i a jornada completa les contractades per a la formació i l'aprenentatge que no hagin estat donades d'alta a la Seguretat Social, una vegada transcorregut un termini igual al que legalment hagin pogut fixar per al període de prova, llevat que de la mateixa naturalesa de les activitats o dels serveis contractats se'n dedueixi clarament la durada temporal.

3. Es presumeixen per temps indefinit i a jornada completa els contractes per a la formació i l'aprenentatge formalitzats en frau de llei.

Article 15. *Contractes per a la formació i l'aprenentatge previs.*

1. L'empresa pot sol·licitar per escrit, abans de formalitzar els contractes que regula el present Reial decret, una certificació del servei públic d'ocupació competent en la qual consti el temps que la persona treballadora ha estat contractada en la modalitat del contracte per a la formació i l'aprenentatge amb anterioritat a la contractació que es pretén realitzar i l'activitat laboral o ocupació objecte de la qualificació professional associada al contracte. Als efectes d'aquest còmput, s'han de tenir en compte, així mateix, els períodes que, si s'escau, hagi estat la persona treballadora contractada sota la modalitat del contracte per a la formació.

2. El servei públic d'ocupació competent ha d'emetre la certificació corresponent en el termini de deu dies des de la data de sol·licitud. En cas que en el transcurs d'aquest termini no s'hagi emès la certificació, l'empresa queda exempta de responsabilitat per la formalització del contracte incomplint els requisits de durada màxima del contracte per a la mateixa activitat laboral i ocupació, segons el que estableix l'article 11.2.c) de l'Estatut dels treballadors, llevat que l'empresa hagi tingut coneixement, pel treballador o per altres vies d'informació suficient, que la formalització pugui suposar incórrer en l'incompliment.

CAPÍTOL II

Aspectes formatius del contracte per a la formació i l'aprenentatge

Article 16. *Activitat formativa del contracte per a la formació i l'aprenentatge.*

1. L'activitat formativa inherent al contracte per a la formació i l'aprenentatge, que té com a objectiu la qualificació professional de les persones treballadores en un règim d'alternança amb l'activitat laboral retribuïda en una empresa, ha de ser la necessària per a l'obtenció d'un títol de formació professional de grau mitjà o superior o d'un certificat de professionalitat o, si s'escau, certificació acadèmica o acreditació parcial acumulable.

2. L'empresa està obligada a proporcionar a la persona treballadora una feina efectiva relacionada amb el perfil professional del títol de formació professional o del certificat de professionalitat i a garantir les condicions que permetin la seva assistència als programes formatius determinats a l'acord per a l'activitat formativa annex al contracte.

Per la seva part la persona treballadora contractada per a la formació i l'aprenentatge està obligada a prestar el treball efectiu i a participar de manera efectiva en l'activitat formativa relacionada. Les faltes de puntualitat o d'assistència no justificades de la persona treballadora a les activitats formatives poden ser qualificades de faltes al treball als efectes legals oportuns.

3. L'activitat formativa inherent al contracte per a la formació i l'aprenentatge està relacionada amb l'activitat laboral desenvolupada en el lloc de treball que ocupi la persona treballadora, la qual ha de reunir els requisits d'accés que estableix la normativa corresponent per cursar els ensenyaments de la dita activitat formativa.

4. Prèviament a la formalització del contracte de treball, l'empresa ha de verificar que, per al treball efectiu a realitzar per la persona treballadora, existeix una activitat formativa relacionada amb aquest que es correspon amb un títol de formació professional de grau mitjà o superior o amb un certificat de professionalitat i que constitueix l'activitat formativa inherent al contracte.

En tot cas, les empreses han de sol·licitar als serveis públics d'ocupació les actuacions d'informació i orientació que preveu l'article 22 amb l'objectiu de conèixer l'oferta de centres de formació disponibles per impartir la formació inherent al contracte.

5. Les persones treballadores contractades estan exemptes totalment de realitzar el mòdul de formació pràctica dels certificats de professionalitat. Quan la formació inherent al contracte per a la formació i l'aprenentatge es dirigeixi a l'obtenció de títols de formació professional, les persones treballadores estaran exemptes totalment o parcialment de realitzar el mòdul professional de formació en centres de treball dels títols de formació professional. En els dos casos, els mòduls s'entenen realitzats pel treball en alternança.

Per a l'exempció total del mòdul professional de formació en centres de treball dels títols de formació professional, la durada del contracte inicial i les seves pròrrogues ha de ser com a mínim d'un any.

En tot cas, l'activitat laboral ha d'estar relacionada amb el contingut formatiu del mòdul de formació pràctica del certificat de professionalitat corresponent o del mòdul de formació en centres de treball del títol que correspongui.

6. Entre les activitats formatives, s'hi pot incloure formació no assenyalada al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals per donar resposta tant a les necessitats de les persones treballadores, com a les de les empreses. Aquesta formació ha de ser autoritzada pel Servei Públic d'Ocupació competent i no es considera treball efectiu.

7. L'activitat formativa del contracte per a la formació i l'aprenentatge ha de ser autoritzada prèviament al seu inici pel servei públic d'ocupació competent. A aquests efectes, l'empresa ha de presentar l'acord corresponent per a l'activitat formativa que preveu l'article 21.

8. Quan una mateixa empresa realitzi contractes per a la formació i l'aprenentatge en més d'una comunitat autònoma, l'autorització de l'acord per a l'activitat formativa ha de ser concedida pel Servei Públic d'Ocupació Estatal. En aquest cas, el seguiment i l'avaluació de l'activitat formativa ha de ser realitzat pel Servei Públic d'Ocupació Estatal.

9. Les autoritzacions que preveuen els apartats 6, 7 i 8 anteriors han de ser resolts pel servei públic d'ocupació competent en el termini d'un mes des de la data de presentació de l'acord per a l'activitat formativa. La no-resolució en el termini esmentat legitima els interessats per entendre estimada la seva sol·licitud per silenci administratiu.

Article 17. *Modalitats d'impartició.*

1. Amb la finalitat de facilitar-ne l'adequació al règim d'alternança amb l'activitat laboral a l'empresa, les activitats formatives inherents als contractes per a la formació i l'aprenentatge es poden oferir i impartir, en l'àmbit de la formació professional per a l'ocupació, en les modalitats presencial, teleformació o mixta, i en l'àmbit educatiu, en règim presencial o a distància, d'acord, en cada cas, amb el que disposa la normativa reguladora de la formació professional dels certificats de professionalitat o del sistema educatiu. Així mateix les activitats formatives es poden concentrar, en els termes que

acordin de forma expressa les parts contractants, en determinats períodes de temps respecte a l'activitat laboral durant la vigència del contracte.

2. Les activitats formatives es poden organitzar amb una distribució temporal flexible que en tot cas ha de garantir que el treballador pugui cursar els mòduls professionals del cicle formatiu o els mòduls formatius del certificat de professionalitat.

Article 18. *Xarxa de centres de formació professional.*

1. La formació inherent al contracte per a la formació i l'aprenentatge ha de ser impartida directament per un centre de formació professional d'aquells als quals es refereix la disposició addicional cinquena de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional.

2. En el cas dels centres del sistema educatiu, és suficient que l'Administració educativa comuniqui al servei públic d'ocupació competent els centres disponibles per portar a terme les activitats formatives dels contractes per a la formació i l'aprenentatge.

3. Els serveis públics d'ocupació han d'incloure en els registres que preveu l'article 9.2 del Reial decret 395/2007, de 23 de març, pel qual es regula el subsistema de formació professional per a l'ocupació, els centres acreditats per poder impartir la formació inherent al contracte per a la formació i l'aprenentatge, o han de fer constar aquesta condició d'acreditats en els centres ja inclosos al registre esmentat. En tot cas, aquests centres han de complir els requisits establerts per a la seva acreditació en la normativa reguladora dels certificats de professionalitat.

4. La formació inherent al contracte per a la formació i l'aprenentatge també es pot impartir en la mateixa empresa quan disposi d'instal·lacions adequades i personal amb formació tècnica i didàctica adequada als efectes de l'acreditació de la competència o qualificació professional, sense perjudici de la necessitat, si s'escau, de realització de períodes de formació complementària en els centres de la xarxa esmentada. En tot cas, l'empresa ha d'estar autoritzada per oferir la formació de cicles formatius i/o acreditada com a centre per impartir la formació dirigida a l'obtenció de certificats de professionalitat, per a la qual cosa ha de reunir els requisits que estableix la normativa aplicable, així com les condicions que puguin determinar les administracions educatives i laborals en l'àmbit de les seves competències.

Article 19. *Durada de l'activitat formativa.*

1. La durada de l'activitat formativa ha de ser, almenys, la necessària per a l'obtenció del títol de formació professional, del certificat de professionalitat o de la certificació acadèmica o acreditació parcial acumulable, i s'ha d'especificar a l'acord per a l'activitat formativa annex al contracte. En tot cas s'ha de respectar la durada de la formació associada que s'estableix per a cada un dels mòduls professionals que constitueixen els ensenyaments dels títols en la norma que desplega el currículum corresponent o la durada dels mòduls formatius dels certificats de professionalitat que determinen els reials decrets corresponents pels quals aquests s'estableixen.

2. El període de formació es desenvolupa durant la vigència del contracte per a la formació i l'aprenentatge.

Article 20. *Tutories vinculades al contracte.*

1. La persona titular de l'empresa ha de tutelar l'exercici de l'activitat laboral, sigui assumint personalment aquesta funció, quan exerceixi l'activitat professional a l'empresa, sigui designant, entre la seva plantilla, una persona que exerceixi la tutoria; sempre que, en els dos casos, aquesta persona tingui la qualificació o l'experiència professional adequada.

2. La persona que exerceixi la tutoria a l'empresa és responsable del seguiment de l'acord per a l'activitat formativa annex al contracte, de la coordinació de l'activitat laboral amb l'activitat formativa, i de la comunicació amb el centre de formació; a més, ha

d'elaborar, en finalitzar l'activitat laboral de la persona treballadora, un informe sobre l'exercici del lloc de treball.

3. El centre formatiu ha de designar una persona, professora o formadora, com a tutora responsable de la programació i el seguiment de la formació, així com de la coordinació de l'avaluació amb els professors i/o tutors que hi intervenen. Així mateix, aquesta persona és la interlocutora amb l'empresa per al desenvolupament de l'activitat formativa i laboral establerta en el contracte.

Article 21. Acord per a l'activitat formativa en el contracte per a la formació i l'aprenentatge.

1. Les empreses que formalitzin contractes per a la formació i l'aprenentatge han de subscriure simultàniament un acord amb el centre de formació o òrgan designat per l'Administració educativa o laboral que imparteixi la formació i amb la persona treballadora, que s'ha d'annexar al contracte de treball, en el qual, almenys, s'han de consignar i convenir les qüestions següents:

a) Identificació de la persona que representa el centre formatiu, de la que representa l'empresa i de la persona treballadora que subscriuen l'acord.

b) Identificació de les persones que exerceixen la tutoria de l'empresa i del centre formatiu.

c) Expressió detallada del títol de formació professional, certificat de professionalitat o certificació acadèmica o acreditació parcial acumulable objecte del contracte i expressió detallada de la formació complementària associada a les necessitats de l'empresa o de la persona treballadora, quan així es prevegi.

d) Indicació de la modalitat d'impartició de la formació: presencial, a distància, teleformació o mixta.

e) Indicació de la modalitat corresponent de desenvolupament de la formació professional inherent al contracte per a la formació i l'aprenentatge, de les que preveu l'article 3.

f) Contingut del programa de formació, amb expressió de les activitats que es porten a terme a l'empresa i al centre formatiu, professorat i forma i criteris d'avaluació.

g) Calendari, jornada, programació i horaris en els quals la persona treballadora ha de realitzar l'activitat laboral a l'empresa i l'activitat formativa.

h) Criteris per a la conciliació de les vacances a les quals té dret la persona treballadora a l'empresa i dels períodes no lectius al centre de formació.

2. L'empresa ha d'informar la representació legal de les persones treballadores sobre els acords subscrits, indicant, almenys, les persones contractades per a la formació i l'aprenentatge, el lloc de treball a ocupar i el contingut de l'activitat formativa.

3. En el cas que la formació s'imparteixi a la mateixa empresa, segons el que preveu l'article 18.4, l'acord s'ha de subscriure entre l'empresa i la persona treballadora, i el seu contingut s'ha d'adequar a aquest supòsit.

Article 22. Informació i orientació.

1. Correspon als serveis públics d'ocupació, en col·laboració amb les administracions educatives, en els seus àmbits de competències respectius, informar i orientar empreses i persones treballadores de les possibilitats d'aquesta contractació i de les possibilitats de formació, així com orientar-los per facilitar un ajust adequat entre les característiques del lloc de treball ofert per l'empresa i els centres de formació disponibles per impartir la formació inherent al contracte, facilitant informació que ajudi a relacionar el lloc de treball i la plaça de formació que hi està vinculada.

2. A aquests efectes, els serveis públics d'ocupació han d'establir els mitjans específics per garantir aquests serveis d'informació i orientació, coordinar la informació relativa a les empreses que demanin formalitzar contractes per a la formació i l'aprenentatge i als centres formatius reconeguts per impartir la formació vinculada a

aquests contractes. La prestació d'aquests serveis es pot realitzar directament, en una seu física, a través d'una pàgina web o de qualsevol altre mitjà que en garanteixi la difusió. En tot cas, l'establiment d'aquests serveis s'ha d'efectuar, exclusivament, amb els mitjans dels quals disposin els serveis públics d'ocupació esmentats.

Així mateix, els serveis públics d'ocupació, en col·laboració amb les administracions educatives, en els seus àmbits de competències respectius, han de coordinar la informació sobre els llocs de treball oferts per les empreses, els centres de formació disponibles, les possibilitats de formació en tot el territori nacional i la igualtat en l'accés a la informació.

Article 23. *Acreditació de la qualificació.*

1. La qualificació o competència professional adquirida a través del contracte per a la formació i l'aprenentatge és objecte d'acreditació en els termes que preveu l'article 11.2.e) de l'Estatut dels treballadors.

2. Quan l'activitat formativa inherent al contracte inclogui formació complementària impartida per l'empresa, aquesta, si s'escau, pot ser objecte de reconeixement d'acord amb el procediment que estableix el Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per l'experiència laboral.

3. Les qualificacions o competències professionals adquirides a través del contracte per a la formació i l'aprenentatge han de quedar recollides en el sistema d'informació dels serveis públics d'ocupació.

Article 24. *Finançament i gestió.*

L'activitat formativa inherent al contracte per a la formació i l'aprenentatge es realitza amb càrrec als pressupostos del servei públic d'ocupació estatal, en els supòsits següents:

1. Les empreses es poden finançar el cost de la formació inherent al contracte per a la formació i l'aprenentatge mitjançant bonificacions en les cotitzacions empresarials a la Seguretat Social, amb càrrec a la partida prevista en el pressupost del Servei Públic d'Ocupació Estatal per al finançament de les bonificacions en les cotitzacions de la Seguretat Social acollides a mesures de foment d'ocupació per contractació laboral.

Mitjançant una ordre ministerial del Ministeri d'Ocupació i Seguretat Social s'han d'establir les quanties màximes que poden ser objecte de bonificació i els tràmits i requisits a complir pels centres impartidors de la formació i les empreses que s'apliquen les dites bonificacions, així com els supòsits en els quals sigui possible el finançament de l'activitat formativa mitjançant bonificacions i mitjançant conveni de col·laboració.

2. El Servei Públic d'Ocupació Estatal pot concedir subvencions a les comunitats autònomes i si s'escau al Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, per finançar els costos addicionals que per a les administracions esmentades pugui suposar la impartició de l'activitat formativa en els contractes per a la formació i l'aprenentatge, respecte del cost efectiu de les activitats formatives que s'imparteixen amb caràcter gratuït. Aquestes subvencions s'han d'atorgar per concessió directa atenent el seu caràcter singular per interès públic, econòmic i social dels contractes per a la formació i l'aprenentatge d'acord amb el que disposen els articles 22.2.c) i 28 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, i article 67 del seu Reglament, aprovat pel Reial decret 887/2006, de 21 de juliol.

A aquests efectes s'han de subscriure convenis entre les administracions educatives i laborals competents que han d'incloure aspectes relacionats amb la gestió i el finançament dels costos addicionals que per a aquestes administracions es derivin de la impartició de l'activitat formativa en els contractes per a la formació i l'aprenentatge.

En cap cas són objecte de subvenció pel Servei Públic d'Ocupació Estatal les activitats d'informació i orientació que preveu l'article 22.

3. En l'exercici pressupostari en el qual aquest Reial decret entri en vigor s'han de formalitzar els respectius convenis amb les comunitats autònomes que acreditin

l'existència de costos addicionals amb posterioritat a l'entrada en vigor, incloent un import màxim estimat en cada un d'aquests convenis.

Els convenis de col·laboració s'han de formalitzar principalment en el primer trimestre de cada any natural i han de donar cobertura a les despeses realitzades en tot l'exercici. S'hi ha de fer constar un import màxim en funció dels costos addicionals existents en l'exercici immediatament anterior, i s'han d'abonar els imports a les comunitats autònomes amb la periodicitat que estableixen els mateixos convenis prèvia justificació per part d'aquestes dels costos en què efectivament s'ha incorregut.

4. Els crèdits amb els quals s'han de finançar aquests costos addicionals no tenen el caràcter de fons d'ocupació d'àmbit nacional, a què es refereix l'article 14 de la Llei 56/2003, de 16 de desembre, d'ocupació, per la qual cosa no és aplicable el que estableix l'article 86.2 de la Llei 47/2003, de 26 de novembre, general pressupostària, sobre la territorialització anual per a la seva gestió per les comunitats autònomes.

5. El finançament de l'activitat formativa està subjecte en tot cas a l'existència de disponibilitats pressupostàries, llevat que els crèdits destinats a finançar aquesta activitat tinguin la consideració d'ampliables en els termes que estableix l'article 54 de la Llei 47/2003, de 26 de novembre, general pressupostària.

En tot cas, no és aplicable al finançament de l'activitat formativa dels contractes per a la formació i l'aprenentatge el règim de finançament, mitjançant bonificacions en les quotes de la Seguretat Social, previst per a la formació de demanda a l'article 12 del Reial decret 395/2007, de 23 de març.

6. La gestió de l'activitat formativa, inclosa la seva autorització, seguiment i avaluació, correspon als serveis públics d'ocupació de les comunitats autònomes i al Servei Públic d'Ocupació Estatal, en els seus àmbits de gestió respectius. En tot cas, el control de les bonificacions que preveu l'apartat 1 correspon al Servei Públic d'Ocupació Estatal; l'incompliment per l'empresari de les obligacions derivades de l'activitat formativa inherent al contracte per a la formació i l'aprenentatge comporta el reintegrament de les bonificacions aplicades.

Article 25. Avaluació, seguiment de la formació i proves finals d'avaluació dels certificats de professionalitat vinculats als contractes per a la formació i l'aprenentatge.

1. Sense perjudici del que disposa l'article 14 del Reial decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat, els serveis públics d'ocupació, en el marc del seguiment de l'activitat formativa del contracte per a la formació i l'aprenentatge, han de garantir el desenvolupament de processos d'avaluació que assegurin els resultats d'aprenentatge definits en les capacitats i criteris d'avaluació de cada un dels mòduls formatius que inclouen els certificats de professionalitat.

2. Els mòduls formatius als quals es refereix l'apartat anterior, quan es desenvolupin mitjançant teleformació, en tot o en part, requereixen la definició i realització d'una prova final de caràcter presencial en els termes que defineix l'article 10 del Reial decret 34/2008, de 18 de gener.

3. Els serveis públics d'ocupació han de realitzar el seguiment i control de la formació per a l'obtenció dels certificats de professionalitat vinculada als contractes de formació i aprenentatge.

CAPÍTOL III

Normes de Seguretat Social

Article 26. Abast de la protecció social.

1. De conformitat amb el que estableix l'article 11.2.h) de l'Estatut dels treballadors, l'acció protectora de la Seguretat Social del treballador contractat per a la formació i l'aprenentatge comprèn totes les contingències, situacions protegibles i prestacions, inclosa la desocupació.

2. Així mateix, es té dret a la cobertura del Fons de Garantia Salarial.

Article 27. Cotització a la Seguretat Social i altres conceptes de recaptació conjunta.

1. En aplicació del que disposa l'apartat 2 de la disposició addicional cinquena del Reial decret llei 10/2011, de 26 d'agost, la cotització a la Seguretat Social, Fons de Garantia Salarial i formació professional en els contractes per a la formació i l'aprenentatge s'ha d'efectuar en la forma i quantia que determini la Llei de pressupostos generals de l'Estat. La cotització per la contingència de desocupació s'ha d'efectuar d'acord amb el que disposa la disposició addicional quaranta-novena del Text refós de la Llei general de la Seguretat Social.

2. Les retribucions que, en el supòsit que preveu l'article 35.3 de l'Estatut dels treballadors, percebin les persones treballadores contractades per a la formació i l'aprenentatge en concepte d'hores extraordinàries estan subjectes a la cotització addicional corresponent.

TÍTOL III

Formació professional dual del sistema educatiu

Article 28. Objecte i finalitats.

1. L'objecte d'aquest títol és establir el marc per al desenvolupament de projectes de formació professional dual en el sistema educatiu, amb la coparticipació dels centres educatius i les empreses, quan no hi hagi un contracte per a la formació i l'aprenentatge.

2. El desenvolupament de projectes de formació professional dual té les finalitats següents:

- a) Incrementar el nombre de persones que puguin obtenir un títol d'ensenyament secundari postobligatori a través dels ensenyaments de formació professional.
- b) Aconseguir una motivació més alta de l'alumnat disminuint l'abandonament escolar primerenc.
- c) Facilitar la inserció laboral com a conseqüència d'un major contacte amb les empreses.
- d) Incrementar la vinculació i coresponsabilitat del teixit empresarial amb la formació professional.
- e) Potenciar la relació del professorat de formació professional amb les empreses del sector i afavorir la transferència de coneixements.
- f) Obtenir dades qualitatives i quantitatives que permetin la presa de decisions en relació amb la millora de la qualitat de la formació professional.

3. Els projectes que no es desenvolupin en el marc del que estableix aquest Reial decret han de complir el que estableix l'article 120.5 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Article 29. Centres participants.

1. Poden participar en aquests projectes els centres docents autoritzats per impartir cicles formatius de formació professional i que estableixin convenis de col·laboració amb empreses del sector corresponent, d'acord amb el que determini la normativa autonòmica.

2. Els projectes de formació professional dual s'han de portar a terme en centres educatius amb entorns productius que reuneixin requisits idonis per a la seva aplicació, de conformitat amb:

- a) Les característiques de l'activitat professional a la qual respon el cicle formatiu.
- b) Les característiques de les empreses de l'entorn del centre educatiu.
- c) Les característiques de la formació implicada en cada cicle formatiu.

Article 30. *Programa de formació.*

1. El conveni subscrit amb l'empresa col·laboradora, al qual es refereix l'article 31, ha d'especificar la programació per a cada un dels mòduls professionals. Ha de preveure, almenys, les activitats a realitzar al centre i a l'empresa, la durada de les activitats i els criteris per avaluar-les i qualificar-les. La programació ha de permetre l'adquisició dels resultats d'aprenentatge establerts.

2. S'ha d'establir un mínim del 33% de les hores de formació establertes en el títol amb participació de l'empresa. Aquest percentatge es pot ampliar en funció de les característiques de cada mòdul professional i de l'empresa participant.

3. La durada del cicle formatiu es pot ampliar fins a tres anys.

4. L'alumne ha de cursar prèviament la formació necessària que garanteixi el desenvolupament de la formació a l'empresa amb seguretat i eficàcia.

5. L'activitat formativa a l'empresa i al centre educatiu s'ha de coordinar mitjançant reunions mensuals de control en les quals s'ha de fer seguiment de cada un dels alumnes. Per a això, s'han d'establir les tutories a què es refereix l'article 20 d'aquest Reial decret.

6. L'avaluació de l'alumnat és responsabilitat dels professors dels mòduls professionals del centre d'adscripció, tenint en compte les aportacions dels formadors de l'empresa i el resultat de les activitats que s'hi realitzen.

Article 31. *Convenis amb les empreses.*

1. El projecte de formació professional dual ha de ser autoritzat per l'Administració educativa corresponent i s'ha de formalitzar a través d'un conveni amb l'empresa col·laboradora en les condicions que les administracions educatives estableixin. El conveni ha de preveure, com a mínim, els aspectes següents:

- a) El programa de formació.
- b) El nombre d'alumnes participants.
- c) El règim de beques.
- d) La jornada i l'horari al centre i a l'empresa.
- e) Les condicions que han de complir empreses, alumnes, professors i tutors.
- f) Les assegurances necessàries per a l'alumnat i el professorat per a la cobertura de la formació.

2. Quan l'àmbit d'aplicació del projecte de formació professional dual presentat per una empresa afecti més d'una comunitat autònoma, l'autorització correspon al Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Article 32. *Drets i deures.*

Els estudiants, i en cas de ser menors d'edat els tutors legals, tenen dret a la informació i l'orientació adequades sobre els projectes en els quals participin.

Els alumnes i tutors legals, si s'escau, han d'adoptar el compromís de complir les condicions del projecte i de l'empresa participant establertes en el conveni.

L'alumne té l'obligació de complir el calendari, la jornada i l'horari que estableix el programa.

En cas que els alumnes no superin algun dels mòduls professionals, les administracions educatives, en el marc de la normativa vigent, han d'establir les mesures necessàries per facilitar-los l'obtenció del títol; entre d'altres, l'ampliació de la durada del projecte, el trasllat de centre o la finalització del programa formatiu en un centre educatiu.

Article 33. *Beques.*

Els alumnes poden estar becats per les empreses, institucions, fundacions, etc., i/o per les administracions, en la forma que es determini per a cada projecte.

Article 34. *Seguiment i avaluació.*

1. Les administracions educatives s'han de responsabilitzar de realitzar el seguiment i l'avaluació d'aquests projectes.

2. Per realitzar el seguiment i l'avaluació del conjunt de projectes de formació professional dual, la Direcció General de Formació Professional del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, en col·laboració amb les comunitats autònomes, ha d'establir els mecanismes de recollida i tractament de la informació obtinguda després del desenvolupament i la implantació dels projectes així com els mecanismes per a la seva difusió.

3. Els instruments de l'avaluació de cada projecte han de recollir, almenys, la informació sobre els alumnes participants; els alumnes que abandonen i els alumnes que culminen amb èxit el programa de formació previst; i els alumnes que continuen a l'empresa al final dels dos anys posteriors a la finalització del projecte desenvolupant funcions relacionades amb el cicle formatiu cursat, entre d'altres. Aquesta informació ha de ser transmesa a la Direcció General de Formació Professional del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Disposició addicional primera. *Particularitats en determinats contractes per a la formació i l'aprenentatge.*

1. Els contractes per a la formació i l'aprenentatge que se subscriuguin en el marc de les accions i mesures establertes a l'article 25.1, lletra d), de la Llei 56/2003, de 16 de desembre, d'ocupació, incloent escoles taller, cases d'oficis i tallers d'ocupació o d'altres que es puguin aprovar, s'han d'ajustar al que disposa aquest Reial decret, amb les particularitats següents:

a) D'acord amb el que disposa l'apartat 2 de la disposició addicional dinovena de l'Estatut dels treballadors, no és aplicable el límit màxim d'edat ni el mínim i màxim de durada establerts, respectivament, a l'article 11.2.a) i b) de l'Estatut dels treballadors. Tampoc són aplicables els límits que estableix la dita lletra b) respecte del nombre i la durada de les pròrrogues. La durada dels contractes i les seves possibles pròrrogues s'han d'adequar a la normativa reguladora de les accions i mesures que preveu aquesta disposició addicional. Així mateix, respecte del límit de durada d'aquests contractes, les situacions d'incapacitat temporal, risc durant l'embaràs, maternitat, adopció o acolliment, risc durant la lactància i paternitat no interrompen el còmput de la durada del contracte.

b) El finançament de les accions formatives corresponents a aquests contractes es regula per les disposicions reguladores de les accions i mesures que preveu aquesta disposició addicional.

2. En funció del que estableix la disposició addicional tercera de la Llei 35/2010, de 17 de setembre, de mesures urgents per a la reforma del mercat de treball, els contractes per a la formació i l'aprenentatge subscrits amb alumnes treballadors en els programes d'escoles taller, cases d'ofici i tallers d'ocupació i altres accions i mesures establertes a l'article 25.1.d) de la Llei 56/2003, de 16 de desembre, no cotitzen, ni estan protegits, per la contingència de desocupació.

3. L'activitat formativa en aquests contractes, en els casos en què no hi hagi títol de formació professional o certificat de professionalitat relacionats amb el treball efectiu a realitzar, pot estar constituïda pels continguts formatius autoritzats pels serveis públics d'ocupació competents.

Disposició addicional segona. *Contractes per a la formació i l'aprenentatge concertats amb persones amb discapacitat.*

1. Els contractes per a la formació i l'aprenentatge que formalitzin les empreses amb persones amb discapacitat s'han d'ajustar al que estableixen l'article 11 de l'Estatut dels treballadors i aquest Reial decret amb les peculiaritats següents:

a) Als efectes d'aquest Reial decret s'entén per persona amb discapacitat aquella que tingui reconegut un grau de discapacitat igual o superior al 33 per cent.

Així mateix, es considera que presenten una discapacitat en grau igual o superior al 33 per cent els pensionistes de la Seguretat Social que tinguin reconeguda una pensió d'incapacitat permanent en el grau de total, absoluta o gran invalidesa, i els pensionistes de classes passives que tinguin reconeguda una pensió de jubilació o de retir per incapacitat permanent per al servei o inutilitat.

L'acreditació del grau de discapacitat i, si s'escau, del tipus de discapacitat, es realitza d'acord amb el que disposa el Reial decret 1414/2006, d'1 de desembre, pel qual es determina la consideració de persona amb discapacitat als efectes de la Llei 51/2003, de 2 de desembre, d'igualtat d'oportunitats, no-discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat.

b) La durada màxima del contracte es pot ampliar, previ informe favorable del servei públic d'ocupació competent, que a aquests efectes pot sol·licitar informe als equips tècnics de valoració i orientació de la discapacitat competents, quan, a causa del tipus i grau de discapacitat i altres circumstàncies individuals i professionals del treballador, així com de les característiques del procés formatiu a realitzar, el treballador no hagi assolit el nivell mínim de coneixements requerits per desenvolupar el lloc de treball, sense que, en cap cas, pugui excedir els quatre anys.

c) Quan el treballador contractat per a la formació i l'aprenentatge sigui una persona amb discapacitat intel·lectual, fins a un 25% del temps de treball efectiu es pot dedicar a la realització de procediments de rehabilitació, habilitació o d'ajust personal i social.

d) En el desplegament del present Reial decret les administracions competents han d'adoptar les mesures d'adaptació que siguin necessàries per facilitar i incentivar la subscripció de contractes per a la formació i l'aprenentatge amb les persones amb discapacitat i el desenvolupament de les activitats formatives vinculades.

e) En els supòsits en què la formació vagi dirigida a l'obtenció d'un títol de formació professional és aplicable, als efectes de la flexibilització de l'oferta i les condicions d'accessibilitat de les persones amb discapacitat, el que disposen l'article 41.3 i la disposició addicional segona del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol. Quan la formació es dirigeixi a l'obtenció d'un certificat de professionalitat cal atènyer-se, als efectes de la realització d'ofertes formatives adaptades a les necessitats específiques de les persones amb discapacitat, al que preveu la disposició addicional segona del Reial decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat.

f) Els centres en els quals s'imparteixi la formació inherent als contractes per a la formació i l'aprenentatge per a persones amb discapacitat han de disposar de les condicions que possibilitin l'accés, la circulació i la comunicació de les persones amb discapacitat, d'acord amb el que estableix la legislació aplicable en matèria d'inclusió, igualtat d'oportunitats, no-discriminació i accessibilitat universal, sense perjudici dels ajustos raonables que s'hagin d'adoptar, de manera que es garanteixi la plena igualtat en el treball.

g) Les persones amb discapacitat intel·lectual poden realitzar en el lloc de treball o en processos formatius presencials la formació de mòduls formatius que no siguin a distància.

Disposició addicional tercera. Matriculació dels alumnes en centres de formació del sistema educatiu.

Les administracions educatives han de prendre les mesures oportunes per facilitar la matrícula de les persones treballadores que subscriuïn un contracte per a la formació i l'aprenentatge, entre les quals poden ser:

a) La reserva de places als centres educatius i a l'oferta a distància a favor d'aquestes persones, que es poden oferir a la resta de col·lectius si no són cobertes al cap d'un mes d'haver començat el curs.

b) L'admissió de la matrícula en qualsevol moment de l'any.

Disposició addicional quarta. *Referències als serveis públics d'ocupació.*

Als efectes de la present norma, s'entén que les referències que es fan al llarg d'aquesta als serveis públics d'ocupació competents o corresponents ho són al servei públic d'ocupació estatal en l'àmbit territorial de les ciutats autònomes de Ceuta i Melilla, i als serveis públics d'ocupació de cada una de les comunitats autònomes en funció del seu territori.

Disposició addicional cinquena. *Adaptació dels requisits per a l'acreditació d'empreses de menys de 5 treballadors.*

Reglamentàriament s'ha de regular la modulació dels requisits mínims d'espais, instal·lacions i equipaments al nombre de treballadors a formar, quan una empresa de menys de 5 treballadors sol·liciti l'acreditació per a la impartició de certificats de professionalitat de nivell 1 als seus propis treballadors a través del contracte per a la formació i l'aprenentatge.

Disposició transitòria primera. *Contractes per a la formació vigents.*

La formació teòrica dels contractes per a la formació concertats amb anterioritat a l'entrada en vigor del Reial decret llei 10/2011, de 26 d'agost, es regeix per la normativa legal o convencional vigent en la data en què es van celebrar.

Disposició transitòria segona. *Activitat formativa en els contractes per a la formació i l'aprenentatge vigents.*

1. En els contractes per a la formació i l'aprenentatge subscrits des del 31 d'agost de 2011 fins al 12 de febrer de 2012, en els supòsits en què existeixi títol de formació professional o certificat de professionalitat relacionats amb el treball efectiu a realitzar, i centres formatius disponibles per impartir-la, l'activitat formativa inherent a aquests contractes s'inicia, prèvia sol·licitud per part de l'empresa, una vegada l'hagin autoritzat els serveis públics d'ocupació de les comunitats autònomes. Aquesta autorització s'ha de comunicar al Servei Públic d'Ocupació Estatal als efectes del control de l'aplicació de les bonificacions corresponents.

En els supòsits en què no existeixi títol de formació professional o certificat de professionalitat relacionats amb el treball efectiu a realitzar, o centres formatius disponibles per impartir-la, l'activitat formativa inherent a aquests contractes ha d'estar constituïda pels continguts mínims orientatius establerts en el fitxer d'especialitats formatives, accessible per a consulta a la pàgina web del Servei Públic d'Ocupació Estatal, www.sepe.es, i a les dels serveis públics d'ocupació corresponents de les comunitats autònomes, per a les ocupacions o especialitats relatives a l'activitat laboral que preveu el contracte; si no, ha d'estar constituïda pels continguts formatius determinats per les empreses o comunicats per aquestes al Servei Públic d'Ocupació Estatal, a l'efecte de la seva validació en el marc del Sistema Nacional d'Ocupació.

En els casos que preveu el paràgraf anterior, la durada de l'activitat formativa s'ha d'adequar a les característiques de l'activitat laboral a desenvolupar, respectant, en tot cas, el nombre d'hores que estableix el Servei Públic d'Ocupació Estatal per a les especialitats formatives adequades a l'esmentada activitat laboral.

En els casos que preveu el paràgraf segon, la formació inherent al contracte ha de ser realitzada per l'empresa directament o a través dels centres autoritzats pel Servei Públic d'Ocupació Estatal i els serveis públics d'ocupació corresponents de les comunitats autònomes.

La qualificació o competència professional adquirida a través del contracte per a la formació i l'aprenentatge, en els casos que preveu el paràgraf segon, ha de ser objecte d'acreditació en els termes que estableix l'article 11.2 del Reial decret 395/2007, de 23 de març, pel qual es regula el subsistema de formació professional per a l'ocupació.

2. En els contractes per a la formació i l'aprenentatge subscrits des del 12 de febrer de 2012, en els supòsits en què existeixi títol de formació professional o certificat de professionalitat relacionats amb el treball efectiu a realitzar, i centres formatius disponibles per impartir-la, l'activitat formativa inherent a aquests contractes s'inicia, prèvia sol·licitud per part de l'empresa, una vegada l'hagin autoritzat els serveis públics d'ocupació de les comunitats autònomes o el Servei Públic d'Ocupació Estatal en l'àmbit de les seves respectives competències. Els serveis públics d'ocupació de les comunitats autònomes han de comunicar aquesta autorització al Servei Públic d'Ocupació Estatal als efectes del control de l'aplicació de les bonificacions corresponents.

En els contractes per a la formació i l'aprenentatge que se subscriguin en els dotze mesos següents al 12 de febrer de 2012, en els supòsits en què no existeixi títol de formació professional o certificat de professionalitat relacionats amb el treball efectiu a realitzar, o centres formatius disponibles per impartir-la, l'activitat formativa inherent a aquests contractes ha d'estar constituïda pels continguts mínims orientatius establerts en el fitxer d'especialitats formatives, accessible per a consulta a la pàgina web del Servei Públic d'Ocupació Estatal, www.sepe.es, i a les dels serveis públics d'ocupació corresponents de les comunitats autònomes, per a les ocupacions o especialitats relatives a l'activitat laboral que preveu el contracte; si no, ha d'estar constituïda pels continguts formatius determinats per les empreses o comunicats per aquestes al Servei Públic d'Ocupació Estatal, als efectes de la seva validació en el marc del Sistema Nacional d'Ocupació.

En els casos que preveu el paràgraf anterior, la durada de l'activitat formativa s'ha d'adequar a les característiques de l'activitat laboral a desenvolupar, respectant, en tot cas, el nombre d'hores que estableix el Servei Públic d'Ocupació Estatal per a les especialitats formatives adequades a l'activitat laboral esmentada.

En els casos que preveu el paràgraf segon, la formació inherent al contracte ha de ser realitzada per l'empresa directament o a través dels centres autoritzats pel Servei Públic d'Ocupació Estatal i els serveis públics d'ocupació de les comunitats autònomes.

La qualificació o competència professional adquirida a través del contracte per a la formació i l'aprenentatge, en els casos que preveu el paràgraf segon, ha de ser objecte d'acreditació en els termes que estableix l'article 11.2 del Reial decret 395/2007, de 23 de març, pel qual es regula el subsistema de formació professional per a l'ocupació.

Disposició transitòria tercera. Aplicació de normes en matèria de bonificacions.

Sense perjudici del que disposa la disposició derogatòria única, lletra c), són aplicables els articles 9, 10 i 11 de l'Ordre del Ministeri de Treball i Afers Socials de 14 de juliol de 1998, per la qual es regulen aspectes formatius del contracte per a la formació, fins a l'entrada en vigor de l'Ordre ministerial a què es refereix l'article 24.1.

Disposició transitòria quarta. Formalització de contractes per a la formació i l'aprenentatge en relació amb la taxa de desocupació.

És aplicable als treballadors menors de 30 anys el que preveu l'apartat 1 de la disposició transitòria novena de la Llei 3/2012, de 6 de juliol, sobre la no-aplicabilitat del límit d'edat per realitzar contractes per a la formació i l'aprenentatge en els termes que s'hi exposen.

Disposició derogatòria única. Abast de la derogació normativa.

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposin al que estableix el present Reial decret, i expressament les següents:

a) El capítol II, les referències als contractes per a la formació que conté el capítol III, les disposicions addicionals segona i tercera i la disposició final primera del Reial decret 488/1998, de 27 de març, pel qual es desplega l'article 11 de l'Estatut dels treballadors en matèria de contractes formatius.

b) L'article 27 del Reial decret 395/2007, de 23 de març, pel qual es regula el subsistema de formació professional per a l'ocupació.

c) L'Ordre del Ministeri de Treball i Afers Socials de 14 de juliol de 1998, per la qual es regulen aspectes formatius del contracte per a la formació i la Resolució de 26 d'octubre de 1998, de la Direcció General de l'Institut Nacional d'Ocupació, per la qual s'aprova el model de contracte per a la formació i es dicten instruccions per al desplegament i l'aplicació de l'Ordre esmentada.

Disposició final primera. *Títol competencial.*

Els articles 1.1 i 6 a 25, disposició addicional primera, disposició addicional segona, disposició addicional quarta, les disposicions transitòries primera i tercera i la disposició derogatòria única, es dicten a l'empara del títol competencial que preveu l'article 149.1.7a de la Constitució, que atribueix a l'Estat la competència exclusiva en matèria de legislació laboral, sense perjudici de la seva execució pels òrgans de les comunitats autònomes.

Els articles 26 i 27 es dicten a l'empara del títol competencial que preveu l'article 149.1.17a de la Constitució, que atribueix a l'Estat la competència exclusiva en matèria de legislació bàsica i règim econòmic de la Seguretat Social, sense perjudici de l'execució dels seus serveis per les comunitats autònomes.

Els articles 1.2, 2, 3, 4 i 5 i 28 a 34 i disposició addicional tercera, es dicten a l'empara de l'article 149.1.30a de la Constitució, que reserva a l'Estat la competència per establir la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals, així com les normes bàsiques per al desenvolupament del dret a l'educació, a fi de garantir el compliment dels deures dels poders públics en aquesta matèria.

Disposició final segona. *Facultats de desplegament i execució.*

S'autoritza les persones titulars dels ministeris d'Ocupació i Seguretat Social i d'Educació, Cultura i Esport, en l'àmbit de les seves competències respectives, per dictar totes les disposicions que siguin necessàries per al desplegament d'aquest Reial decret.

Així mateix, es faculta la persona titular de la Direcció General del Servei Públic d'Ocupació Estatal, en l'àmbit de les seves competències, per dictar totes les resolucions que siguin necessàries per a l'aplicació d'aquest Reial decret.

Disposició final tercera. *Entrada en vigor.*

1. El present Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

2. Sense perjudici del que disposa l'apartat anterior, el que preveu aquest Reial decret és aplicable als contractes per a la formació i l'aprenentatge subscrits des del 31 d'agost de 2011 en el que no s'oposi a la normativa vigent en el moment de la formalització del contracte.

Madrid, 8 de novembre de 2012.

JUAN CARLOS R.

La vicepresidenta del Govern i ministra de la Presidència,
SORAYA SÁENZ DE SANTAMARÍA ANTÓN